



项目联盟

项目协调人：
德累斯顿工业大学（德国）

希尔德斯海姆大学（德国）
利物浦约翰摩尔大学（英格兰）
博洛尼亚大学（意大利）
科英布拉政治学院（葡萄牙）
世界文明研究所（俄罗斯）
教育学、心理与社会问题研究所（俄罗斯）
乌拉尔国立经济大学（俄罗斯）
奔萨州立大学（俄罗斯）
三亚大学（中国）
江西师范大学（中国）
私立华联大学（中国）

关于ENTEP项目

该项目的发起旨在提高俄罗斯和中国的教育和教学质量，改善教学实践并进一步发展教育科学。

在高等教育教师培训方面经验丰富的合作伙伴组成了一个联盟，以从他们的不同经验，个人资料和特定专业知识中受益，并产生相关的高质量成果。

该项目的重点是在相关大学之间建立合作和良好教学实践的交流，这最终引起PCI的现代化。



联络人

协调员
Prof.Dr. Holger Kuße
holger.kusse@tu-dresden.de
管理员

Svitlana Vyshnevskaya MA
svitlana.vyshnevskaya@tu-dresden.de
专案经理

Christina Spirow
christina.spirow@tu-dresden.de



ENTEP项目

entep-tudresden.de



项目成果

建立训练有素的人员和方法学支持的教学中心将有助于建立可持续的高等教育专业发展体系，这将基于创新的教学法、教学方法和评估技术提供高质量的教师培训。

传播活动的实际实施和在PCI上试行新模块不仅会为教学、学习和分享经验提供新的机会，而且有助于促进创新方法和先进的教学方法。

传播和联网活动将使主要利益相关者，例如大学的高层管理人员和教学人员，了解该项目及其产出，并激发国家、地区辩论，以改善该领域的政策行动。

项目目标

1. 找出PCI教学实践中的弱点，需求和新出现的问题，并使其与最佳的欧盟实践相匹配。
2. 通过一系列介绍EHEA主要原则的活动，使欧盟，RU和CN的教学实践国际化和统一。
3. 建立PCI教学中心的网络。
4. 为教师培训提供者制定并引入一套专业准则。
5. 设计和提供基于模块的现代课程，以进行HE教师培训。
6. 在博士和文学硕士课程中引入有关教学方法，教学法和心理学的模块。
7. 增强质量，相关性和与欧盟倡议的融合。
8. 传播信息。

项目结构

该项目的目标是通过按照9个相互关联的工作包组织的一系列有针对性的行动来实现的，这些工作包遵循逻辑顺序，积极地吸引了来自所有目标PCI和EUI的学术和行政人员。

项目结构反映了在第一个和第二个项目年度的详细分析和开发阶段，在第二个和第三个年度的项目成果的实施和测试。

这种方法可以维持长期的合作伙伴关系，并在项目结束后使目标PCI的利益相关者受益。